



DREAM LAND

INTERNATIONAL SCHOOL

အတန်းတွင်း အပြုအမူဆိုင်ရာ မူဝါဒ (Classroom Behaviour Policy)

Dream Land International School သည် ခိုင်မာသော ဆရာလမ်းညွှန်မှုနှင့် ကျောင်းသား၏ တက်ကြွစွာ ပါဝင်မှုကို ဟန်ချက်ညီစေသည့် အတန်းတွင်း စီမံခန့်ခွဲမှုပုံစံ (Authoritative Classroom Management Style) ကို အသုံးပြုပါသည်။ ကျောင်းသားများသည် ရှင်းလင်းသော စည်းမျဉ်းများနှင့် မျှော်မှန်းချက်များကို လိုက်နာရင်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်ရန်၊ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်ရန်နှင့် အတွေးအမြင်များ မျှဝေရန် အားပေးထားပါသည်။ ဆရာ/မများသည် ကျောင်းသားများ၏ ထည့်သွင်းပြောကြားချက်များကို တန်ဖိုးထားပြီး သင်ယူမှုအတွေ့အကြုံကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် ၎င်းကို အသုံးပြုပါသည်။

ဤချဉ်းကပ်မှုသည် ကျောင်းသားများ လုံခြုံမှု၊ လေးစားမှုနှင့် စိတ်အားထက်သန်မှု ခံစားရသောကြောင့် ပိုမိုကောင်းမွန်သော အပြုအမူ၊ ပိုမိုမြင့်မားသော ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုနှင့် ပိုမိုခိုင်မာသော ပညာရေးဆိုင်ရာ တိုးတက်မှုများဆီသို့ ဦးတည်စေပါသည်။ ဤပုံစံကို လက်ခံကျင့်သုံးသော ကျောင်းများသည် အပြုသဘောဆောင်သော သင်ယူမှုရလဒ်များကို အစဉ်တစိုက် ရရှိကြပြီး Dream Land International School သည်လည်း ဤစံနှုန်းများကို ထိန်းသိမ်းရန် ကတိပြုပါသည်။

၁။ ရည်ရွယ်ချက် (Purpose)

အတန်းတွင်း အပြုအမူဆိုင်ရာ မူဝါဒသည် ကျောင်းသားအားလုံး ၎င်းတို့၏ စွမ်းရည်အပြည့်အဝကို အောင်မြင်နိုင်သည့် ဘေးကင်းသော၊ လေးစားမှုရှိသော၊ အကျိုးဖြစ်ထွန်းသော၊ နှင့် ပံ့ပိုးမှုပေးသော သင်ယူမှု ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ၎င်းသည် စည်းကမ်းလိုက်နာမှု သေချာစေရန်အတွက် အပြုအမူ၊ တာဝန်ယူမှုနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများအတွက် ရှင်းလင်းသော မျှော်မှန်းချက်များကို ချမှတ်ပေးပါသည်။

၂။ လမ်းညွှန်မှု အခြေခံမူများ (Guiding Principles)

- **လေးစားမှု (Respect):** ကျောင်းသားများနှင့် ဆရာ/မများသည် တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ယဉ်ကျေးမှု၊ ကြင်နာမှုနှင့် ထောက်ထားစာနာမှုတို့ဖြင့် ဆက်ဆံရမည်။
- **တာဝန်ယူမှု (Responsibility):** ကျောင်းသားများသည် ၎င်းတို့၏ လုပ်ရပ်များ၊ သင်ယူမှုနှင့် သင်ထောက်ကူပစ္စည်းများအတွက် တာဝန်ယူရမည်။
- **ဘေးကင်းရေး (Safety):** အပြုအမူသည် မိမိကိုယ်ကို သို့မဟုတ် အခြားသူများကို အန္တရာယ်ဖြစ်စေခြင်း မရှိစေရ။
- **ရိုးသားမှု (Integrity):** ရိုးသားမှုနှင့် တရားမျှတမှုသည် အချိန်တိုင်း မျှော်မှန်းထားပါသည်။



DREAM LAND

INTERNATIONAL SCHOOL

- အပြုသဘောဆောင်သော သင်ယူမှုပတ်ဝန်းကျင် (Positive Learning Environment): လုပ်ဆောင်မှုတိုင်းသည် ထိရောက်သော သင်ကြားမှုနှင့် သင်ယူမှုကို အထောက်အကူပြုရမည်။

၃။ မျှော်မှန်းထားသော အတန်းတွင်း အပြုအမူများ (Expected Classroom Behaviours)

၃.၁ ကျောင်းသား မျှော်မှန်းချက်များ (Student Expectations)

ကျောင်းသားများသည်-

- လိုအပ်သော စာအုပ်များ၊ ပစ္စည်းများနှင့် ပြီးစီးထားသော အိမ်စာများနှင့်အတူ အချိန်မီ ရောက်ရှိရမည်။
- တက်ကြွစွာ နားထောင်ပြီး ဆရာ/မ၏ ညွှန်ကြားချက်များကို ပထမဆုံးအကြိမ်မှာပင် လိုက်နာရမည်။
- အတန်းတွင်း လှုပ်ရှားမှုများနှင့် ဆွေးနွေးမှုများတွင် လေးစားစွာ ပါဝင်ရမည်။
- စကားမပြောမီ လက်ထောင်ပြီး ခွင့်ပြုချက်ကို စောင့်ဆိုင်းရမည်။
- သူငယ်ချင်းများနှင့် ဝန်ထမ်းများအား ယဉ်ကျေးပြီး လေးစားသော ဘာသာစကားကို အသုံးပြုရမည်။
- လက်၊ ခြေထောက်နှင့် ပိုင်ဆိုင်မှုများကို မိမိဘာသာ ထိန်းသိမ်းထားရမည် (တစ်ဦးကိုတစ်ဦး မထိတွေ့ရ)။
- ကျောင်းပိုင်ပစ္စည်းနှင့် အတန်းတွင်းသုံး ပစ္စည်းကိရိယာများကို ဂရုစိုက်ရမည်။
- ခွင့်ပြုချက်မရှိပါက နေရာတွင် ထိုင်နေရမည်။
- အတန်းတွင်း သန့်ရှင်းမှုနှင့် သပ်ရပ်မှုကို ထိန်းသိမ်းရမည်။

၃.၂ ဆရာ/မ မျှော်မှန်းချက်များ (Teacher Expectations)

ဆရာ/မများသည်-

- လေးစားမှုရှိသော၊ တရားမျှတသော၊ နှင့် ပရော်ဖက်ရှင်နယ်ဆန်သော အပြုအမူကို စံနမူနာပြုရမည်။
- ပထမဆုံးနေ့မှစ၍ ရှင်းလင်းသော စည်းမျဉ်းများနှင့် လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်များကို ချမှတ်ရမည်။
- အကျိုးဆက်များကို တသမတ်တည်းနှင့် တရားမျှတစွာ အသုံးပြုရမည်။
- အပြုသဘောဆောင်သော အားပြည့်မှုနှင့် အကျိုးရှိစေသော တုံ့ပြန်ချက်များကို ပေးရမည်။
- အပြုအမူဆိုင်ရာ စိုးရိမ်စရာများ ပေါ်ပေါက်လာပါက မိဘများနှင့် ဆက်သွယ်ရမည်။

၃.၃ ပညာရေးဆိုင်ရာ သင်ယူမှုအချိန်ကို တိုးမြှင့်ရန် နည်းဗျူဟာများ (Strategies for Increasing Academic Learning Time)

ဆရာ/မများသည် အောက်ပါတို့ဖြင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ သင်ယူမှုအချိန်ကို တိုးမြှင့်သင့်သည်-



DREAM LAND

INTERNATIONAL SCHOOL

- လှုပ်ရှားမှုစီးဆင်းမှုကို ထိန်းသိမ်းခြင်း။
 - (အတန်းတွင်း စီးဆင်းမှုကို အနှောင့်အယှက်ပေးနိုင်သော အခြေအနေများ၊ ဥပမာ- ရုတ်တရက် အာရုံပြောင်းလဲခြင်း၊ သေးငယ်သောအနှောင့်အယှက်များကို တုံ့ပြန်ခြင်း၊ အချိန်ကြာမြင့်စွာ စဉ်းစားနေခြင်းတို့ကို ရှောင်ရှားသင့်သည်။)
- ကူးပြောင်းချိန်များအတွက် ကျောင်းသားများကို ကြိုတင်ပြင်ဆင်ပေးခြင်း၊ ကူးပြောင်းမှု လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်များကို ချမှတ်ခြင်းနှင့် သင်ခန်းစာ၏ နယ်နိမိတ်များကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သတ်မှတ်ခြင်းဖြင့် ကူးပြောင်းချိန်ကို လျှော့ချခြင်း။
- ကျောင်းသားများအား တာဝန်ယူမှု ရှိစေခြင်း။

၄။ အတန်းတွင်း စည်းမျဉ်းများနှင့် စီမံခန့်ခွဲမှုပုံစံ (Classroom Rules and Management Style)

အတန်းတိုင်းတွင် အောက်ပါ စည်းမျဉ်းများကို ပြသထားရမည်-

- လေးစားမှုရှိပါ (Be Respectful): ဆရာ/မများ၊ သူငယ်ချင်းများနှင့် အတန်းတွင်းပစ္စည်းများအပေါ် လေးစားပါ။
- တာဝန်ယူပါ (Be Responsible): ပြင်ဆင်လာပြီး လုပ်ငန်းအားလုံးကို ပြီးမြောက်အောင် လုပ်ဆောင်ပါ။
- ဘေးကင်းပါ (Be Safe): ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာပြီး ပစ္စည်းများကို စနစ်တကျ အသုံးပြုပါ။
- သင်ယူရန် အသင့်ဖြစ်ပါစေ (Be Ready to Learn): အာရုံစိုက်နေပြီး အနှောင့်အယှက်များကို ရှောင်ရှားပါ။
- ရိုးသားပါ (Be Honest): အမှန်အတိုင်း ပြောဆိုပြီး ကိုယ့်အလုပ်ကို ကိုယ်လုပ်ပါ။

၅။ အပြုအမူ စီမံခန့်ခွဲမှု လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ (Behaviour Management Procedures)

၅.၁ ကြိုတင်ကာကွယ်ရေး နည်းဗျူဟာများ (Preventive Strategies)

- ဝင်ထွက်ခြင်း၊ ကူးပြောင်းခြင်း၊ အဖွဲ့လိုက် လုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် ပစ္စည်းကိုင်တွယ်ခြင်းတို့အတွက် ရှင်းလင်းသော လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်များ။
- အာရုံစိုက်မှုနှင့် ဘေးကင်းမှုကို အထောက်အကူပြုသော ထိုင်ခုံစီစဉ်မှုများ။
- အာရုံစိုက်ရန်အတွက် အချက်ပြမှုများကို တသမတ်တည်း အသုံးပြုခြင်း (ဥပမာ- လက်အမူအရာ၊ ရေတွက်ခြင်း)။
- အပြုသဘောဆောင်သော အားဖြည့်မှု (ချီးမွမ်းခြင်း၊ အမှတ်ပေးခြင်း၊ House Merit စနစ်)။



DREAM LAND

INTERNATIONAL SCHOOL

၅.၂ ပြုပြင်ရေး နည်းဗျူဟာများ (Corrective Strategies)

လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်မှု စီးဆင်းမှုကို လျှော့ချရန်အတွက် သေးငယ်သော အနှောင့်အယှက်များအတွက် မျက်လုံးချင်းဆုံခြင်း သို့မဟုတ် အမူအရာပြခြင်း စသည့် နှုတ်မဟုတ်သော သတိပေးချက် နည်းလမ်း ကို အသုံးပြုသည်။

ပိုမိုပြင်းထန်သော အပြုအမူ မှားယွင်းမှုများအတွက် အဆင့်ဆင့် တုံ့ပြန်မှုကို အသုံးပြုသည်-

အမှတ်	အပြုအမူ အမျိုးအစားနှင့် ဥပမာများ	ပထမအကြိမ် ကျူးလွန်မှု	ဒုတိယအကြိမ် ကျူးလွန်မှု	တတိယအကြိမ် ကျူးလွန်မှု
1 Point	အတန်းတွင်း အပြုအမူ			
	* စာရေးကိရိယာ မေ့ကျန်ခြင်း * အသေးစား အနှောင့်အယှက်များ * ဆရာ/မ စာသင်နေစဉ် စကားပြောခြင်း * ကျန်းမာရေး အကြောင်းမရှိဘဲ အိမ်သာ ခဏခဏ သွားခြင်း * အိမ်စာ မပြီးစီးခြင်း * စာအုပ်များ မယူလာခြင်း * အတန်းတွင်း စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်စေသော / မသင့်လျော်သော အရာများ ပြုလုပ်ခြင်း * အဖွဲ့လိုက် အလုပ်တွင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်မှု အားနည်းခြင်း	နှုတ်ဖြင့် သတိပေးခြင်း၊ ပြင်ဆင်ရန် ညွှန်ကြားခြင်း	ပြန်လည် ဆင်ခြင်ရန် အလုပ် / နေရာပြောင်းပေးခြင်း	မိဘကို အသိပေးခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ အပြုအမူ သဘောတူညီချက်



DREAM LAND

INTERNATIONAL SCHOOL

3 Points	* ရိုင်းစိုင်းသော အမူအရာများ ပြသခြင်း * ရွယ်တူချင်းများကို လှောင်ပြောင်ခြင်း - သို့မဟုတ် စနောက်ခြင်း * ရွယ်တူချင်းများကို မလေးစားခြင်း * အတန်းတွင်း အဓိပ္ပါယ်မရှိသောနှင့် စိတ်အနှောင့်အယှက်ဖြစ်စေသော စကားများ ပြောဆိုခြင်း * အခြားသူများကို စိတ်ဆိုးအောင် ပြုလုပ်ခြင်း	နှုတ်ဖြင့် သတိပေးခြင်း၊ ပြန်လည် ဆင်ခြင်ရန် အလုပ်	မိဘကို အသိပေးခြင်း၊ အတန်းတွင်း ကန့်သတ်ခြင်း	ထိန်းသိမ်းခြင်း / လူမှုအကျိုးပြု လုပ်ငန်း၊ စည်းကမ်းရေး ကော်မတီ စစ်ဆေးခြင်း
	ဆရာ/မများကို မလေးစားခြင်း / မနာခံခြင်း / ကျောင်းသား ပါဝင်မှု နည်းပါးခြင်း (ဆရာ/မ ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း စာမဖတ်ခြင်း၊ စာမရေးခြင်း သို့မဟုတ် နားမထောင်ခြင်း)	ဆရာ/မ သတိပေးခြင်း၊ ပြန်လည် ဆင်ခြင်ခြင်း	မိဘကို အသိပေးခြင်း၊ အပြုအမူ အစီရင်ခံစာ	ထိန်းသိမ်းခြင်း သို့မဟုတ် ဆိုင်းငံ့ခြင်း
5 Points	အတန်းတွင်း အနှောင့်အယှက် (ဆူညံခြင်း၊ လက်မှုပညာများ လုပ်ခြင်း၊ စာနှင့်မဆိုင်သည်များ ဖတ်ခြင်း၊ ၁၈ နှစ်အထက် ဟာသများ)	သတိပေးခြင်း၊ ပြန်လည် ဆင်ခြင်ခြင်း	မိဘကို အသိပေးခြင်း၊ ထိန်းသိမ်းခြင်း	ဆိုင်းငံ့ခြင်း (၁-၃ ရက်)၊ အကြံပေးခြင်း

၆။ ပြင်းထန်သော အပြုအမူ မှားယွင်းမှုများ (Serious Misconduct)

အောက်ပါ အပြုအမူများသည် ချက်ချင်း လွှဲပြောင်းအရေးယူခြင်း ဆီသို့ ဦးတည်စေမည်-

- အနိုင်ကျင့်ခြင်း သို့မဟုတ် နှောင့်ယှက်ခြင်း။
- ရန်ဖြစ်ခြင်း၊ ရန်လိုခြင်း သို့မဟုတ် အန္တရာယ်ရှိသော အပြုအမူ။
- ဆရာ/မ၏ ညွှန်ကြားချက်များကို ဆန့်ကျင်ခြင်း သို့မဟုတ် လိုက်နာရန် ငြင်းဆန်ခြင်း။
- ကျောင်းပိုင်ပစ္စည်းများအား ပျက်စီးစေခြင်း။
- ခိုးချခြင်း၊ ခိုးယူခြင်း သို့မဟုတ် မရိုးမသား ပြုမူခြင်း။
- မသင့်လျော်သော သို့မဟုတ် ဆဲဆိုကြိမ်းမောင်းသော ဘာသာစကားကို အသုံးပြုခြင်း။



DREAM LAND

INTERNATIONAL SCHOOL

၇။ ဆုလာဘ်များနှင့် အပြုသဘောဆောင်သော အားဖြည့်မှု (Rewards and Positive Reinforcement)

- ချီးမွမ်းခြင်း (နှုတ်ဖြင့်၊ စာဖြင့်)။
- House Points / Merit Points များ။
- ဂုဏ်ပြုလက်မှတ်များ သို့မဟုတ် စုဝေးပွဲများတွင် အသိအမှတ်ပြုခြင်း။
- အပိုတာဝန်များ သို့မဟုတ် အခွင့်အရေးများ။
- မိဘများထံ အပြုသဘောဆောင်သော မှတ်စုများ။

၈။ ကျောင်းသား၊ ဆရာ/မနှင့် မိဘ တာဝန်ယူမှုများ (Student, Teacher, and Parent Responsibilities)

- ကျောင်းသားများ: စည်းမျဉ်းများကို လိုက်နာခြင်း၊ အခြားသူများကို လေးစားခြင်းနှင့် အကောင်းဆုံး ကြိုးစားအားထုတ်ခြင်း။
- ဆရာ/မများ: စနစ်တကျရှိသော၊ အာဏာပိုင်ဆန်သော၊ နှင့် ပံ့ပိုးမှုပေးသော ပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိန်းသိမ်းခြင်း။
- မိဘများ: ကျောင်း၏ အပြုအမူဆိုင်ရာ မျှော်မှန်းချက်များကို ထောက်ခံအားပေးခြင်း။ စိုးရိမ်ပူပန်မှုများကို လေးစားစွာ ဆက်သွယ်ခြင်း။ အိမ်တွင် အပြုသဘောဆောင်သော အပြုအမူကို အားဖြည့်ပေးခြင်း။

၉။ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း (Monitoring and Review)

ဤမူဝါဒသည် လေးစားမှု၊ တာဝန်ယူမှုနှင့် ထူးချွန်မှုကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် ကျောင်း၏ ရည်မှန်းချက်နှင့် ကိုက်ညီမှုရှိပြီး ထိရောက်မှုရှိစေရန်အတွက် နှစ်စဉ် ပြန်လည်သုံးသပ်သွားမည် ဖြစ်သည်။