



DREAM LAND

INTERNATIONAL SCHOOL

အနိုင်ကျင့်မှု တိုက်ဖျက်ရေး မူဝါဒ

၁။ မူဝါဒ၏ ရည်ရွယ်ချက်

Dream Land International School သည် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူအားလုံးအတွက် လူမျိုး၊ ဘာသာ၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ အထူးပညာရေး လိုအပ်ချက် သို့မဟုတ် မသန်စွမ်းမှု၊ ကျန်းမာရေး အခြေအနေများ၊ လိင်စိတ်ခံယူမှုနှင့် မိသားစု အခြေအနေ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ဘေးကင်းလုံခြုံပြီး လေးစားမှုရှိသော၊ ခွဲခြားမှုမရှိသော သင်ယူမှု ပတ်ဝန်းကျင်ကို ပေးအပ်ရန် ကတိပြုပါသည်။ ဤမူဝါဒသည် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူအားလုံး ကာကွယ်မှုနှင့် ပံ့ပိုးမှု ခံစားရစေရန်အတွက် အနိုင်ကျင့်မှုနှင့် ပတ်သက်သည့် ကျောင်း၏ မျှော်လင့်ချက်များ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့် လုပ်ဆောင်ချက်များကို ဖော်ပြထားပါသည်။

၂။ အနိုင်ကျင့်မှု၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုချက်

အနိုင်ကျင့်မှုဆိုသည်မှာ ကိုယ်ခန္ဓာပိုင်းဆိုင်ရာ၊ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် စိတ်ဓာတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ထိခိုက်နစ်နာမှု ဖြစ်ပေါ်စေသော ထပ်ခါထပ်ခါ ပြုလုပ်သည့်၊ ရည်ရွယ်ချက်ရှိရှိ အပြုအမူ ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတွင် သားကောင်နှင့် အနိုင်ကျင့်သူကြား အာဏာ မညီမျှမှု ပါဝင်ပါသည်။

အနိုင်ကျင့်မှုတွင် အောက်ပါတို့ ပါဝင်နိုင်သည်-

- ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အနိုင်ကျင့်မှု။ ။ ထိုးခြင်း၊ ကန်ခြင်း၊ တွန်းခြင်း၊ ခြေထိုးလဲကျစေခြင်း၊ ပစ္စည်းများကို ဖျက်ဆီးခြင်း။
- နှုတ်ဖြင့် အနိုင်ကျင့်မှု။ ။ နာမည်ခေါ်ခြင်း၊ စနောက်ခြင်း၊ စော်ကားပြောဆိုခြင်း၊ ခြိမ်းခြောက်ခြင်း။
- လူမှုရေး/ဆက်ဆံရေး အနိုင်ကျင့်မှု။ ။ အုပ်စုမှ ဖယ်ထုတ်ခြင်း၊ ကောလဟာလ ဖြန့်ခြင်း၊ အရှက်ရစေခြင်း။
- ဆိုက်ဘာအနိုင်ကျင့်မှု။ ။ လူမှုမီဒီယာ၊ ချတ် သို့မဟုတ် အွန်လိုင်း ပလက်ဖောင်းများမှတစ်ဆင့် အန္တရာယ်ဖြစ်စေသော မက်ဆေ့ချ်များ သို့မဟုတ် ပို့စ်များ ပို့ခြင်း။
- စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာ အနိုင်ကျင့်မှု။ ။ ခြိမ်းခြောက်ခြင်း၊ ချုပ်ကိုင်ခြယ်လှယ်ခြင်း၊ နှောင့်ယှက်ခြင်း။

ဖြစ်ရပ် တစ်ခုတည်းဖြစ်သော်လည်း ပြင်းထန်ပါက ကျောင်းမှ ကြားဝင်ဆောင်ရွက်မှု လိုအပ်သည့် ကိစ္စများအဖြစ် သတ်မှတ်နိုင်ပါသည်။



DREAM LAND

INTERNATIONAL SCHOOL

ကျောင်းအသိုက်အဝန်းဝင်တိုင်း၏ ဘေးကင်းလုံခြုံရေးသည် အရေးအကြီးဆုံးဖြစ်သည်။ ခိုက်ရန်ဖြစ်ပွားခြင်း၊ ထိုးကြိတ်ခြင်း သို့မဟုတ် တွန်းခြင်း အပါအဝင် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်မှုနှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အကြမ်းဖက်ခြင်း သို့မဟုတ် ခြိမ်းခြောက်ခြင်းတို့ကို တင်းကြပ်စွာ တားမြစ်ထားသည်။ ထိုသို့သော အပြုအမူသည် အခြားသူများကို ထိခိုက်စေပြီး သင်ယူမှု ပတ်ဝန်းကျင်ကို အနှောင့်အယှက် ဖြစ်စေသည်။ အကျိုးဆက်များတွင် ကျောင်းမှ ယာယီရပ်နားခြင်း၊ စည်းကမ်း ထိန်းသိမ်းရေးဆိုင်ရာ ကြားနာစစ်ဆေးခြင်း၊ ကျောင်းမှ အပြီးအပိုင် ထုတ်ပယ်ခံရနိုင်ခြေနှင့် ပြင်းထန်သော ဖြစ်ရပ်များအတွက် ဥပဒေစိုးမိုးရေး အဖွဲ့အစည်းများ ပါဝင်လာခြင်းတို့ ပါဝင်သည်။

၃။ ကျောင်း၏ ကတိကဝတ်များ

ကျောင်းမှ အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ပါမည်-

- အနိုင်ကျင့်မှုအပေါ် လုံးဝ သည်းခံမည်မဟုတ်သော မူဝါဒကို ထိန်းသိမ်းထားမည်။
- အစီရင်ခံစာအားလုံးကို လျင်မြန်စွာနှင့် မျှတစွာ တုံ့ပြန်မည်။
- ကျောင်းသားများကို လက်တုံ့ပြန်မှု (retaliation) မှ ကာကွယ်ပေးမည်။
- စာသင်ခန်း သင်ကြားမှု၊ စည်းဝေးပွဲများနှင့် လမ်းညွှန်မှု သင်ခန်းစာများမှတစ်ဆင့် အသိပညာ မြှင့်တင်ပေးမည်။
- ပါဝင်သူအားလုံးအတွက် လျှို့ဝှက်ချက် ထိန်းသိမ်းခြင်းနှင့် လေးစားမှုကို အာမခံမည်။

၄။ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ၏ တာဝန်များ

ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများသည် အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ရမည်-

- အခြားသူများကို လေးစားမှုနှင့် ကြင်နာမှုဖြင့် ဆက်ဆံရမည်။
- ၎င်းတို့ ကြုံတွေ့ရသော သို့မဟုတ် မျက်မြင်တွေ့ရှိသော အနိုင်ကျင့်မှုမှန်သမျှကို အစီရင်ခံရမည်။
- အနိုင်ကျင့်ခံရသူ ဖြစ်နေနိုင်သည့် အတန်းဖော်များကို ပံ့ပိုးပေးရမည်။
- အနိုင်ကျင့်သည့် အပြုအမူတွင် ပါဝင်ခြင်း၊ အားပေးခြင်း သို့မဟုတ် လျစ်လျူရှုခြင်းတို့ကို ရှောင်ကြဉ်ရမည်။
- ဘေးကင်းသောနှင့် အပြုသဘောဆောင်သော အပြုအမူများနှင့် ပတ်သက်၍ ဝန်ထမ်းများ၏ ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာရမည်။



DREAM LAND

INTERNATIONAL SCHOOL

၅။ ဝန်ထမ်းများ၏ တာဝန်များ

ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် ဝန်ထမ်းများသည် အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ရမည်-

- အချိန်တိုင်း လေးစားမှုရှိသော အပြုအမူကို စံနမူနာပြုရမည်။
- အနိုင်ကျင့်မှု မဖြစ်ပွားစေရန်အတွက် ကျောင်းသားများကို တက်ကြွစွာ ကြီးကြပ်ရမည်။
- သံသယရှိသော အနိုင်ကျင့်မှုများကို လုံးဝ လျစ်လျူမရှုဘဲ အစီရင်ခံစာအားလုံးကို အလေးအနက်ထား ဆောင်ရွက်ရမည်။
- ဖြစ်ရပ်များကို မှတ်တမ်းတင်ပြီး ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးသို့ အစီရင်ခံရမည်။
- အနိုင်ကျင့်ခံရသူများနှင့် ပြစ်မှုကျူးလွန်သူနှစ်ဦးစလုံးအား လမ်းညွှန်မှု၊ အကြံဉာဏ်ပေးမှုနှင့် ပံ့ပိုးမှုများ ပေးအပ်ရမည်။
- လိုအပ်သည့်အခါတွင် မိဘများနှင့် ဆက်သွယ်ရမည်။

၆။ အစီရင်ခံခြင်း လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ

အနိုင်ကျင့်မှုများကို အောက်ပါတို့မှ အစီရင်ခံနိုင်သည်-

- အနိုင်ကျင့်ခံရသူ
- မျက်မြင်သက်သေ
- ဆရာ၊ ဆရာမ သို့မဟုတ် ကျောင်းဝန်ထမ်း
- မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူ

အစီရင်ခံစာများကို အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် ပြုလုပ်နိုင်သည်-

- လူကိုယ်တိုင်
- အတန်းဆရာများမှတစ်ဆင့်
- ကျောင်းရုံးခန်းမှတစ်ဆင့်
- အကြံပေးပုဂ္ဂိုလ်များမှတစ်ဆင့်
- စာဖြင့်ရေးသားသော သို့မဟုတ် ဒစ်ဂျစ်တယ်ပုံစံများမှတစ်ဆင့် (ရှိပါက)

အစီရင်ခံစာတိုင်းကို သင့်လျော်သော အချိန်ကာလအတွင်း အမြန်ဆုံး စုံစမ်းစစ်ဆေးပါမည်။



DREAM LAND

INTERNATIONAL SCHOOL

၇။ စုံစမ်းစစ်ဆေးမှု လုပ်ငန်းစဉ်

အစီရင်ခံစာ တင်သွင်းပြီးနောက်-

- ပဏာမ သုံးသပ်ခြင်း။ ။ ဆရာ သို့မဟုတ် အုပ်ချုပ်ရေးမှူးက အခြေခံ အချက်အလက်များကို စုဆောင်းသည်။
- တွေ့ဆုံမေးမြန်းခြင်း။ ။ အနိုင်ကျင့်ခံရသူ၊ ပြစ်မှုကျူးလွန်သူနှင့် မျက်မြင်သက်သေများကို သီးခြားစီ တွေ့ဆုံမေးမြန်းမည်။ ပါဝင်သူအားလုံးကို သေချာစွာ နားထောင်မည်။
- မှတ်တမ်းပြုစုခြင်း။ ။ အသေးစိတ် အချက်အလက်အားလုံးကို မှတ်တမ်းတင်မည်။
- ဆုံးဖြတ်ချက်။ ။ ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးမှ အနိုင်ကျင့်မှု ဖြစ်ပွားခြင်း ရှိမရှိကို ဆုံးဖြတ်မည်။
- အရေးယူဆောင်ရွက်ခြင်း။ ။ သင့်လျော်သော အကျိုးဆက်များကိုသုံးသပ်၍ အရေးယူမည်။

၈။ အနိုင်ကျင့်မှုအတွက် အကျိုးဆက်များ

ပြစ်မှု၏ ပြင်းထန်မှုပေါ်မူတည်၍ အောက်ပါ လုပ်ဆောင်ချက်များ ပါဝင်နိုင်သည်-

- နှုတ်ဖြင့် သတိပေးခြင်း သို့မဟုတ် အကြံဉာဏ်ပေးခြင်း
- မိဘများနှင့် တွေ့ဆုံခြင်း
- စာဖြင့် သတိပေးခြင်း
- ပြန်လည်ပြုပြင်ရေးဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်မှုများ သို့မဟုတ် တောင်းပန်စေခြင်း
- အပြုအမူဆိုင်ရာ စာချုပ် (Behavior contract) ချုပ်ဆိုခြင်း
- ယာယီ စာသင်ခန်းမှ ဖယ်ရှားခြင်း
- ကျောင်းမှ ယာယီရပ်နားခြင်း (ပြင်းထန်သော ကိစ္စများတွင်)
- ကျောင်းမှ အပြီးအပိုင် ထုတ်ပယ်ခြင်း (အလွန်အမင်း ပြင်းထန်သော သို့မဟုတ် ထပ်ခါတလဲလဲ ဖြစ်ပွားသော ကိစ္စများတွင်)
- ကျောင်းမှ တာဝန်ယူမှုနှင့် အပြုအမူ ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုကို ဦးစားပေး ဆောင်ရွက်သည်။

(NB: Please refer to Code of Conduct.)

၉။ အနိုင်ကျင့်ခံရသူများအတွက် ပံ့ပိုးမှု

ကျောင်းမှ အောက်ပါတို့ကို ပေးအပ်ပါမည်-



DREAM LAND

INTERNATIONAL SCHOOL

- စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှုနှင့် အကြံဉာဏ်ပေးခြင်း
- ဘေးကင်းသော နေရာများနှင့် ယုံကြည်စိတ်ချရသော ဝန်ထမ်းများဖြင့် စောင့်ကြည့်ပေးခြင်း
- ဘေးကင်းမှုကို အာမခံရန်အတွက် နောက်ဆက်တွဲ တွေ့ဆုံပွဲများ
- အနိုင်ကျင့်မှုကြောင့် သင်ယူမှုကို ထိခိုက်ပါက ပညာရေးဆိုင်ရာ ပံ့ပိုးမှု
- မိဘများနှင့် ဆက်သွယ် ဆွေးနွေးခြင်း

၁၀။ အနိုင်ကျင့်သော ကျောင်းသားများအတွက် ပံ့ပိုးမှု

ကျောင်းမှ အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ပါမည်-

- အကြံဉာဏ်ပေးခြင်းနှင့် အပြုအမူဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်မှုများ ပေးအပ်ခြင်း
- စာနာမှုနှင့် လေးစားမှုရှိသော ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုဆိုင်ရာ ပညာပေးခြင်း
- ၎င်းတို့၏ အပြုအမူကို အနီးကပ် စောင့်ကြည့်ခြင်း
- အနိုင်ကျင့်မှု တိုက်ဖျက်ရေး အစီအစဉ်များတွင် ပါဝင်ရန် လိုအပ်ခြင်း
- တာဝန်ယူမှုရှိစေရန်အတွက် အကျိုးဆက်များကို အသုံးပြုခြင်း

၁၁။ ကြိုတင်ကာကွယ်ရေး နည်းဗျူဟာများ

- ကျောင်းတစ်ခုလုံးအတိုင်းအတာဖြင့် အနိုင်ကျင့်မှု တိုက်ဖျက်ရေး အသိပညာပေး အစီအစဉ်များ
- လေးစားမှုကို မြှင့်တင်ပေးသော ရှင်းလင်းသည့် စာသင်ခန်း စည်းကမ်းများ
- ကောင်းမွန်သော အပြုအမူအတွက် အပြုသဘောဆောင်သည့် အားပေးထောက်ခံမှုများ
- စိတ်ခံစားမှုဆိုင်ရာ ဉာဏ်ရည်နှင့် ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုဆိုင်ရာ ပုံမှန် လမ်းညွှန်မှု သင်ခန်းစာများ
- ကစားကွင်းများတွင် တက်ကြွစွာ ကြီးကြပ်မှု
- ပွင့်လင်းသော ဆက်သွယ်ပြောဆိုမှုနှင့် ကျောင်းသားများ၏ အစီရင်ခံမှုကို အားပေးခြင်း

၁၂။ မူဝါဒ ပြန်လည်သုံးသပ်ခြင်း

ဤအနိုင်ကျင့်မှု တိုက်ဖျက်ရေး မူဝါဒကို အောက်ပါတို့အတွက် နှစ်စဉ် ပြန်လည်သုံးသပ်ပါမည်-

- ထိရောက်မှုကို မြှင့်တင်ရန်
- အနိုင်ကျင့်မှုပုံစံသစ်များကို ဖြေရှင်းရန်
- လိုအပ်သလို လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို သုံးသပ်ရန်